

Kingsway Juniors Long Term Plan for Spanish

Key: Progression in 4 skills , Culture example highlighted , Grammar example highlighted adjectives , Year 6 Celebration, Phonics, Core Vocabulary (high-frequency, highly transferable vocabulary and thematic/topic vocabulary)				
Term	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Autumn 1	<b>A New Start</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Getting to know you</li> <li>• Numbers</li> <li>• Colours</li> </ul>	<b>My school, your school</b> <p>Age/days Introducing teacher and friends Classroom objects</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welcome to our school</li> </ul>	<b>My school /your school</b> <p>Subjects Likes and dislikes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talking all about us</li> <li>• School subjects, my opinions</li> <li>• Back to school with the aliens animated story – creative reading and writing</li> <li>• Witch's Day at school- talk and write story</li> </ul>	<b>My everyday life/ your everyday life</b> <p>a comparison of routines Time</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisiting me</li> <li>• Time</li> <li>• Daily life of a super hero</li> </ul>
Phonics	<b>o</b> <p>Numbers</p>	<b>o/z</b> <p>Numbers and colours</p>	<b>oy</b> <p>feelings</p>	<b>voy/jue</b> <p>daily routine questions</p>
Grammar	<p>Exploration of recognising and answering a question</p>	<p>Exploration of nouns: masculine/feminine</p>	<p>Exploration of Asking and answering simple question about someone else (3rd person singular) Conjunctions to create extended sentences</p>	<p>Exploration of time phrases extended sentences with conjunctions and opinions</p>
Core Vocabulary	Me llamo... Estoy Me llamo.. Estoy bien/no estoy bien Buenos días Hola Hasta luego	¿Tienes...? Tengo... No tengo ... Benvendio Aqui	Estoy... Tengo... Es.. ¿Te gusta/n..? Me gusta/n.. No me gusta/n..	Es.... ¿Qué hora es? Es una hora Son 2-12 horas plus revisit numbers 1-12 Me levanto

	<p>Adiós Es... ¿De qué color es?</p> <p>azul/rojo/ amarillo/ verde/ blanco/negro</p>	<p>El salón de clase/pegamento/ Libro/lápiz/bolígrafo La mochila/goma /mesa/silla Los lápices Las jijeras</p>	<p>Me encanta/n... ¿Prefieres...? Preferio... ¿Te gusta/n..? Me gusta/n.. No me gusta/n.. Me encanta/n... ¿Prefieres...? Preferio...</p> <p>hambre sed calor frío triste confudido cansado fenomenal gracioso porque y Geografía Educación física Lectura Inglés Plástica Matemáticas Ciencia Español Música Historia facil aburrido interesante útil porque y pero</p>	<p>Desayuno Voy (a/a) ¿A qué hora....? tu levántete desayunas vas a../al.... A la una hora/ A la ....horas</p>
Autumn 2	<p>The Calendar and Celebrations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Command, colours, numbers</li> <li>• Bonfire Night colours</li> <li>• Calendar time</li> <li>• Christmas starry night</li> </ul> <p>Christmas</p>	<p>My local area /your local area</p> <p>Shops Everyday shopping Shopping for gifts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robots, commands, actions</li> <li>• Shops, signs , directions</li> <li>• Let's sparkle Xmas poem</li> </ul> <p>Christmas</p>	<p>Where I live / where you live</p> <p>Buildings and places of interest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In the city</li> <li>• Christmas shopping (roleplay)</li> </ul> <p>Christmas (shopping)</p>	<p>Where I live/where you live</p> <p>House and home</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• My house, your house(haunted house story)</li> <li>• Outer space house</li> <li>• Hopes and aspirations</li> <li>• Paddington's Xmas sandwiches menus</li> </ul> <p>Christmas (comic performance)</p>
Phonics	j	ía/qui	ce/ci	mi/vi/ñ

	Days of the Week	Shops in town	0-50	the house
<b>Grammar</b>	Exploration of: recognising and understanding simple commands	Exploration of: recognising and using commands recognising and using “there is/are”	Exploration of: Commands Verb to have- present tense	Exploration of: verb to have verb to be adjectival agreement with nouns
<b>Core Vocabulary</b>	<p>Es.... ¿Qué día es hoy? Mi cumpleaños es en.... ¿Cuándo es tu cumpleaños?</p> <p>lunes/martes miércoles/jueves/ viernes/sábado/ domingo enero - diciembre</p>	<p>Mirad/mira Escuchad/escucha Repetid/repite Sentaos/sentate Levantaos/levantate Cantad/canta Contad/cuenta Mostradme/mostrame Buscad/busca Esta (estar) Hay ..... ¿Dónde esta...? Aquí..... ¿Hay ....?</p> <p>El café/cine/ restaurant/ supermercado/estadio La carniceria/ panaderia/escuela farmacia</p>	<p>Hay... Es.... Bienvenido ¿Qué hay en la ciudad? ¿Hay.....? Hay .... No hay...</p> <p>El parquet/zoo/museo centro comercial La galleria de arte/ estación de tren/ piscina La ciudad grande pequeño interesante</p>	<p>Hay... Es.... Bienvenido en ¿Hay....? ¿Qué hay en la casa? Hay ... No hay.... “Me gusta.... porque ....”</p> <p>La casa/cocina El baño/comedor/ salón/garaje/jardín/ habitación grande pequeño interesante moderne vieux/vieille</p>
<b>Spring 1</b>	<p><b>Epiphany</b></p> <p>Animals I like/ don't like</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epiphany celebrations</li> <li>• Animals around us</li> </ul>	<p><b>Epiphany</b></p> <p>A family tree <b>Faces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epiphany time again</li> <li>• Meet the alien family</li> </ul>	<p><b>New Year Celebrations</b></p> <p>Healthy Eating Shopping at the market</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Happy New Year</li> <li>• Pantomime and verb to be</li> <li>• Going to the market</li> <li>• Healthy recipe</li> </ul>	<p><b>New Year Celebrations</b></p> <p>Playing sport and enjoying sport How to play certain sports</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Happy New Year forfeit game</li> <li>• Investigating sports</li> </ul>

			• Jack and the Beanstalk – read/write/ perform story	
<b>Phonics</b>	<b>v</b>  Animals	<b>vei/ie</b>  numbers 11-31	<b>quién/cuál/qué</b>  class survey uestions	<b>ñ/me</b>  sports instructions
<b>Grammar</b>	Exploration of: recognising nouns asking a question	Exploration of: identifying parts of language which are adjectives recognising and using “I have “	Exploration of: Verb to be – present tense	Exploration of: verb to play in the present tense
<b>Core Vocabulary</b>	Me gusta/n Es.... Mi animal favorito es... ¿Te gusta/n....? ¿Cuál es tu animal favorito?  Un gato/perro/pez/caballo conejo/serpiente/ratón Una vaca/oveja	Soy .... (ser) ¿Quién eres tú? Mostradme... Tocad... Parts of “ser” es/son (is/are) ¿De qué color es...? ¿De qué color son...?  El nariz/pelo La cabeza/boca Los ojos Las orejas	¿Quería...? Quisiera ¿Tienes?/¿Tenéis? ¿Cuánto es...? Quiero Tengo No tengo Pesa/pesan Un kilo/medio kilo Euro(s) Por favor Gracias  El regalo/CD/juego/ teléfono móvil/DVD/ peluche Los flores Los bomones (de chocolate)	¿Te gusta/n...? Juegas...? Haces...? Me gusta/n... No me gusta/n Hace Juego  El cricket/tenis/fútbol/ baile/balóncesto La gimnasia/hípica natación y pero porque rápido aburrido interesante difícil elegante es bueno para mi salud
<b>Spring 2</b>	Carnival, colours and playground games  Easter • Carnival and playground games • Easter celebrations	Celebrating carnival Parts of the body and descriptions Our own class aliens Easter • Carnival of animals • Body parts and aliens	Carnival Colours Clothes descriptions Fashion shows  • Carnival clowns and clothes • Fancy dress clothes	This is me! Preferences/feelings and characteristics All the fun of the fair Fairground rides and opinions/descriptions  • All the fun of the fair

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alien family “Easter egg hunt”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirate’s Lost Treasure story</li> <li>• Fancy dress fashion show</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favourites (independent presentation)</li> </ul>
Phonics	z Practising commands	i /illa parts of the body	ver/hay carnival parade phrases	ch /vur funfair rides
Grammar		Exploration of: identifying / producing singular and plural forms of nouns identifying parts of language which are adjectives	Exploration of: Verb to wear – present tense Adjectival agreement with nouns	Exploration of: expressing likes and dislikes with nouns and verbs descriptive sentences using 1st,2nd and 3rd person regular present tense
Core Vocabulary	¿Tienes...? Tengo Tengo.... años ¿Cuántos años tienes?	Mostradme... Tocad.... Muevad Bailad con.... Parts of “ser” es/ son (is/are) ¿De qué color es...? ¿De qué color son...?	llevar tener ¿Qué llevas...? Llevo...  Los pantalones Los pantalones cortos Los vaqueros Los calcetines Los zapatos El jersey/tshirt/abrigo sombrero La susadera/ropa/ falda/camisa/ corbata grande pequeño colours	Me llamo Tengo ...años Vivo en Ven de... Tengo with family/animals quien se llama.. No tengo... Hay... No hay... Me gusta/n No me gustan Prefiero Mi ...favorito es.... Mis .... son.... En ...hay...  grande pequeño colours rápido fenomenal bueno aburrido gracioso difícil interesante

<b>Summer 1</b>	<b>Food we eat everyday – fruit and breakfast foods</b>  • A hungry giant story	<b>Feeling well / unwell</b> Jungle animals and fantastical animals • I don't feel well • Walking through the jungle (story and rhyme) plus dragons and unicorns – fantastical animal descriptions	<b>Weather and countries</b> Weather forecasts • Traveller's survival guide • Fly me to the moon story and simple descriptions of planets • Intergalactic dialogues/ characters and designing own planets	<b>Going to the restaurant and cafe culture</b>  • Café culture (performance) • Eating out (role play)
<b>Phonics</b>	<b>ce/za</b>  Fruits	<b>cuá</b>  questions	<b>ci/illi</b>  identity cards	Go back and practise key sounds again or set up a challenge of your own with key sounds.
<b>Grammar</b>	Exploration of: nouns and beginning to recognise masculine/feminine nouns	Exploration of: identifying/producing singular and plural masculine/feminine nouns	Exploration of: Conjunctions to create extended sentences. Writing independently extended sentences.	consolidation of prior learning – nouns, adjectives, verbs, questions and answers
<b>Core Vocabulary</b>	<b>Quisiera Tengo..</b> <b>Tengo hambre Quisiera ...</b> <b>por favour</b>  <b>Una manzana/zanahoria/</b> <b>pera/naranja Un</b> <b>plátano/pepino/</b> <b>melocóton/melon/ tomate</b> <b>sandía uvas</b> <b>hambre</b>	<b>Me duele.....</b> <b>¿Qué te pasa/ No me siento bien</b> <b>Me duele: La muele/ cabeza/ tripa/ el oído</b> <b>Me he cortado la rodilla</b> <b>Veo...</b> <b>¿Qué ves?</b>  <b>La selva/jirafa/ serpiente</b> <b>El loro/mono/tigre elefante</b> Revisit and extend colours as adjectives and position of adjectives of size - pequeño	<b>Soy</b>  <b>Nombe Apellido Edad Fecha</b> <b>de nacimiento Dirección</b> <b>Número de teléfono</b> <b>Nacionalidad Color de ojos</b> <b>Mercurio/Júpiter/Marte</b> <b>Venus/Saturne Neptuno El</b> <b>sol La luna/la tierra Los</b> <b>astronautas Las estrellas</b> <b>Espacio El cohete</b>	<b>Tengo...</b> <b>Quisiera</b> <b>¿Qué desea?¿</b> <b>Gracias</b> <b>Por favor</b> <b>Tiene...?</b> <b>Quiero...</b> <b>¿Tiene una mesa para....?</b> <b>Quiero mas</b> <b>Está delicioso</b>  <b>Bebidas Comidas Un</b> <b>café/té/café con</b> <b>leche/refresco/ bocadillo</b> <b>Una pizza Patatas fritas</b>

		/grande Alto/largo/travieso/ colorido terrible		Churros Entrantes Comidas Postres El menu El restaurant delicioso
Summer 2	<b>Going on a picnic!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Where does the gingerbread man live?</li> <li>Going on a picnic (story)</li> </ul>	<b>Summertime</b> Weather Seasons Ice creams <ul style="list-style-type: none"> <li>Weather plus Enormous Turnip performance story</li> <li>Ice creams and simple ice cream roleplay</li> </ul>	<b>Going to the beach</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Going to the seaside</li> </ul>	<b>Performances!</b> Simple plays to perform for pleasure for each other/ other year groups <ul style="list-style-type: none"> <li>Class performances (independent performances and presentations)</li> <li>Creating class newspaper sheets</li> <li>Year 6 presentations</li> </ul>
Phonics	va/ju  Picnic story	qué/ hace  weather	ve/va/ ju  beach story	Go back and practise key sounds again or set up a challenge of your own with key sounds.
Grammar	Exploration of: practising forming and structuring a polite response	Exploration of: identifying verbs in simple present tense sentences polite requests :-"I would like ....	Exploration of: Using the modal verb structure : You can + verbs	consolidation of prior learning – nouns, adjectives, verbs, questions and answers
Core Vocabulary	Vivo Corre Soy Vivo en..... ¿Dónde vives? ¿Y tú? Hay i Vamos! Hay Quisiera... Por favor	Hace Hay Está ¿Qué tiempo hace? Hace sol/viento/ niebla/calor/frío Está nevando/lloviendo Me gustaría	puede ven va estar hacer comer jugar a nadar Puede + verbs	Revisit/ retrieve / prepare for KS3/ perform /celebrate

	<p>El picnic queso/pan/leche  agua Un zumo de naranja/  bocadillo Un plátano Una  manzana Patatas fritas  chocolate</p>	<p>calor  frío  un helado  de chocolate/ menta/fresa/  limón/vainilla frambuesa</p>	<p>Va estar + opinions  Hay .....</p> <p>La playa/mochila/ crema de  sol Los helados/ castillos de  arena Las gafas de  sol/frutas/ chanclas El  sol/sombrero/ bañador  fantástico</p>	
--	---	---	--	--